

FICHES

**Des mots en images
pour lire et écrire
Cycle 2**

Réf.2682

Cécile CEILLIER

illustrations : Agnès PERRUCHON



AVANT - PROPOS

Ce fichier a pour objectifs :

- d'accompagner l'apprentissage de la lecture, et ce, quelle que soit la méthode mise en œuvre par l'enseignant ;
- de donner aux maîtres les moyens d'organiser dans leur classe des activités individualisées de renforcement et de structuration relatives à l'acquisition du code écrit ;
- de proposer des niveaux de travail diversifiés et des vitesses d'exécution différentes ;
- d'aider plus spécifiquement les élèves en difficulté, pendant que les autres travaillent de façon autonome ;
- de familiariser les élèves avec la lecture silencieuse et les tâches écrites.

Les exercices présentés entraînent les élèves à l'analyse phonologique des mots, au repérage des correspondances grapho-phonétiques, à la recherche de sens et à la transcription. Le support constant de l'image aide à établir la relation entre l'écrit et sa signification.

L'unité de structure entre les différentes fiches a pour but de favoriser le travail en autonomie : après une première familiarisation avec les différents types d'exercices, l'élève deviendra progressivement à même d'interpréter seul les consignes et de mener à bien les différentes tâches proposées.

La numérotation des fiches est indicative : l'ordre de leur exploitation peut être adapté à la progression générale de la classe en même temps qu'aux rythmes individuels des élèves.

L'auteur

Phonèmes	Graphèmes	Mots de références	N° fiches	Phonèmes	Graphèmes	Mots de références	N° fiches
[a]	a	chat	1	[ɛ]	ai, ei, et	balai, reine, poulet	23
[i]	i	pipe	2	[er], [ɛs], [ɛ]	er, es, el	perles, escalier, sel	24
[y]	u	tortue	3	[ɛt], [ɛi]	ette, elle	fourchette, coccinelle	25
[o], [ɔ]	o	vélo, orage	4	[ɔ]	on	bonbon	26
[o], [ɔ]	au, eau	fauteuil, bateau	5	[f]	f, ph	fusée, éléphant	27
[ɛ]	e	renard	6	[ʃ]	ch	chocolat	28
[r]	r	radis	7	[z]	s, z	maison, Zorro	29
[m]	m	mouton	8	[wa]	oi	voiture	30
[l]	l	lune	9	[ʒ]	j, g	journal, girafe	31
[p]	p	poupée	10	[ɛ̃]	in, ain, ein	lapin, main, peinture	32
[t]	t	tapis	11	[s]	c, ç	citron, garçon	33
[e]	é	bébé	12	[ã]	an, en	panda, serpent	34
[e], [je]	er, ier	boulangier, jardinier	13	[ã], [õ]	am, om	tambour, trompette	35
[u]	ou	loup	14	[g]	g, gu	gâteau, guitare	36
[v]	v	volcan	15	[ø], [œ]	eu, œu	feu, neuf, cœur	37
[s]	s, ss	soleil	16	[ij]	ill	filles	38
[k]	c	cadeau	17	[ʒ]	gn	champignon	39
[k]	qu	quatre	18	[wɛ̃], [jɔ̃]	oin, ion	point, lion	40
[b]	b	ballon	19	[ɛj], [aj]...	eil, eille, ail, aille...	réveil, bouteille...	41
[n]	n	nid	20	[br], [kr], [dr]	br, cr, dr	brosse, crayon, dragon	42
[d]	d	domino	21	[pl], [fl], [cl]	pl, fl, cl	plume, fleurs, clé	43
[ɛ]	è, ê	zèbre, forêt	22	[ar], [or], [al], [ol]	ar, or, al, ol	ardoise, ordinateur...	44

1

Le

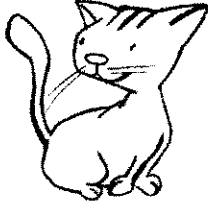



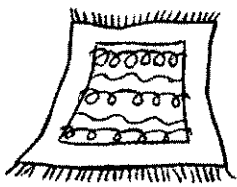

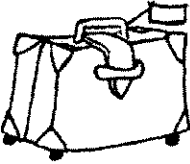



chat

[a] → a - a - A - A

1

Colorie d'une même couleur les dessins qui illustrent des noms commençant par la même syllabe (cha ► vert • ta ► rouge • va ► bleu). Entoure ces syllabes.

			
chat	table	chameau	vache
			
tapis	chapeau	valise	chalet

Dans chacune des syllabes entourées, souligne la lettre commune.

2

Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.



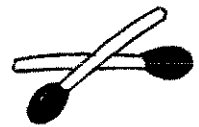
fleur
arbre
plante



arrosoir
vase
seau



voiture
vélo
avion



feu
allumette
briquet

3

Avec les deux premiers mots, tu peux en former un troisième ; écris-le sous le dessin qui lui correspond.



Table



car



2

La




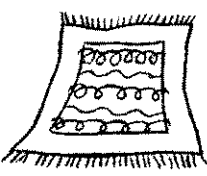



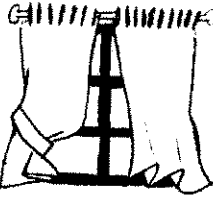

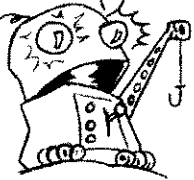


pipe

| [i] → i - i - i - J

1

Dans chaque ligne, tous les mots contiennent la même syllabe. Il y a cependant un mot intrus. Barre-le, ainsi que le dessin correspondant.

				
pipe	pirate	poule	tapis	papillon
				
cerises	souris	rideaux	hérisson	robot

Colorie les autres dessins.

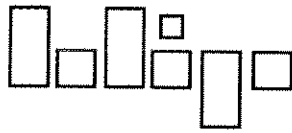
Entoure les lettres communes dans les syllabes identiques.

2

Relie chaque mot à sa silhouette.



tulipe ●



● nid



girafe ●



● fourmi

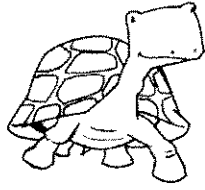
3

Recopie le mot qui ne se termine pas par la lettre i.

lundi mardi mercredi jeudi
vendredi samedi dimanche

3

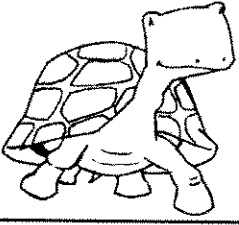
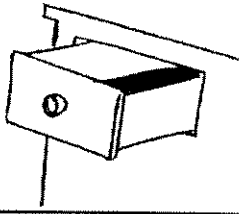


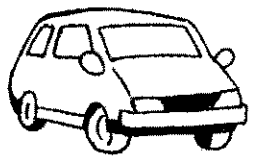
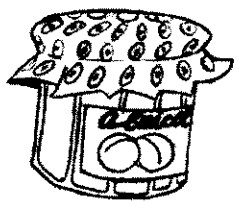
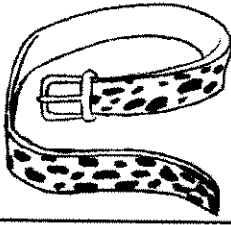
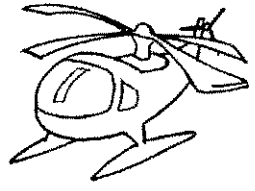
La tortue



[y] → u - u - u - u

1

Dans chaque ligne, barre le mot qui ne contient pas le son [y].

			
tortue	tiroir	tulipe	statue
			
voiture	confiture	ceinture	hélicoptère

Dans chacun des mots non barrés, entoure la lettre qui produit le son [y].

2

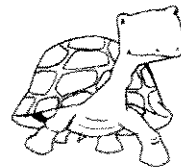
Écris ces mots dans la grille : cube - tulipe - mur - sucre



_____	u	_____			
_____	u	_____	_____		
_____	u	_____	_____	_____	
_____	u	_____	_____	_____	_____

3

Écris la lettre manquante (i ou u).



la r e

un l vre


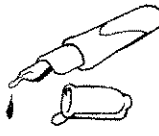
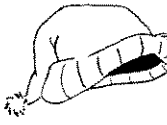

une tort e


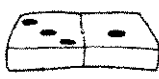
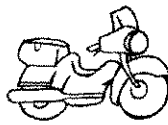
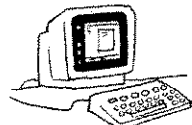
4

Le vélo orage

[o], [ɔ] → o-o-o-o

1 Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [o] ou le son [ɔ].

vélo		stylo		bonnet		piano	
							
début	fin	début	fin	début	fin	début	fin
	X						

robot		domino			moto		ordinateur			
										
début	fin	début	milieu	fin	début	fin	1	2	3	4

Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui produisent le son [o] ou le son [ɔ].

2 Relie les mots identiques :

- | | | | | | |
|----------|---|--------|---|---|--------|
| vélo ● | ● | piano | ● | ● | BONNET |
| robot ● | ● | bonnet | ● | ● | PIANO |
| domino ● | ● | domino | ● | ● | VÉLO |
| piano ● | ● | vélo | ● | ● | ROBOT |
| bonnet ● | ● | robot | ● | ● | DOMINO |

3 Écris la lettre manquante.



le l _ pin



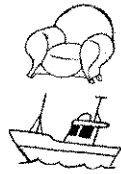
une r _ se



le j _ do

5

Un
Un



fautueil
bateau

au, eau
[o] → au, eau
→ AU, EAU

1

Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [o].

fautueil		bateau		chameau		dauphin		drapeau	
début	fin	début	fin	début	fin	début	fin	début	fin
X									

oiseau		chaussure			autruche			ciseaux		chapeau	
début	fin	début	milieu	fin	début	milieu	fin	début	fin	début	fin

2

Dans chaque mot, retrouve la ou les lettres qui produisent le son [o]. Retrouve les mots qui correspondent aux dessins et recopie-les. RÂTEAU - TOMATE - CHÂTEAU - TAUREAU - TONNEAU - VAUTOUR - AUTOCAR

	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

3

Utilise les syllabes proposées pour écrire les mots correspondant aux dessins.

teau - mar - cou



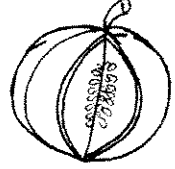




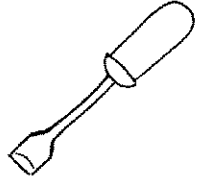
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ri - ca - deau

_____	_____
_____	_____
_____	_____

1

Barre les mots dans lesquels on n'entend pas le son [ə].

			
renard	vélo	melon	cheval
			
avion	Arlequin	requin	tournevis

Dans les mots non barrés, entoure la lettre qui produit le son [ə].

2

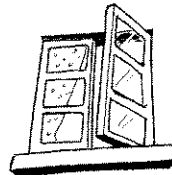
Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.



crevette
crapaud
chat



carotte
cerises
citron



four
façade
fenêtre



écharpe
chemise
culotte

3

Écris le ou la devant chacun des mots suivants.









___ renard ___ melon ___ chemise

___ cheval ___ fenêtre ___ requin



1

Colorie d'une même couleur les dessins qui illustrent des noms contenant la même syllabe (ra ► vert • re ► rouge • ri ► bleu • ro ► jaune). Entoure ces syllabes.

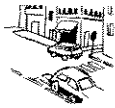
			
radis	souris	robinet	requin
			
robe	girafe	renard	hérisson

Dans chacune des syllabes entourées, souligne la lettre commune.

2

Écris ces mots dans la grille :

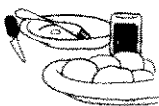
rose - rideau - rue - robot



_____	_____	_____			
_____	_____	_____	_____		
_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	_____

3

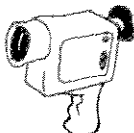
Complète les mots avec *ri*, *ra*, *ru* ou *re*.



un _____ pas



une _____ che



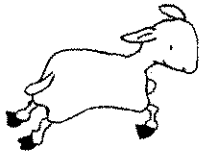
une camé_____



des ce_____ses



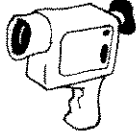
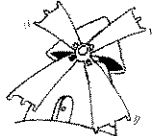
Le mouton





[m] → m - m - M - M



1

Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [m].

mouton		chameau		caméra			moulin	
								
début	fin	début	fin	début	milieu	fin	début	fin
X								







marteau		pyjama			maison		cheminée		
									
début	fin	début	milieu	fin	début	fin	début	milieu	fin

Dans chaque mot, entoure la lettre qui produit le son [m].

2

Complète ces mots croisés avec les lettres manquantes.




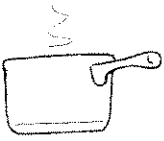




Clues and partial words:

- Down:  D, O
- Across:  T, O,  T, E
- Down:  O
- Across:  L, O, N
- Down:  O



1

Dans chaque ligne, barre le mot qui ne contient pas le son [l].

			
lune	livre	fusée	casserole
			
lavabo	vache	vélo	lapin

Colorie les autres dessins.

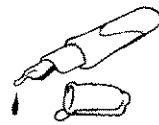
Dans les mots non barrés, entoure la lettre qui produit le son [l].

2

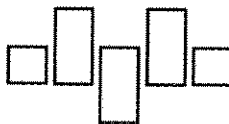
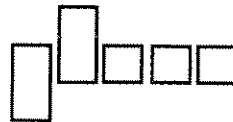
Relie chaque mot à sa silhouette.



plume ●



stylo ●



● ballon



● loupe

3

Entoure les mots *lapin*, *lune* et *lutin*, puis recopie-les.

Le lapin et le lutin dans le ciel de lune.






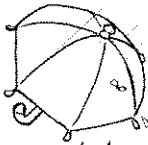

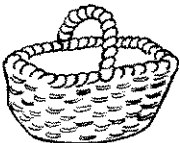
La poupée



[p] → p - p - P - P

1





Colorie : ➤ en bleu, les dessins dont le nom contient une fois le son [p] ; ➤ en rouge, les dessins dont le nom contient deux fois le son [p].

			
poupée	sapin	papillon	poire
			
tulipe	parapluie	chapeau	panier

Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui produisent le son [p].



2

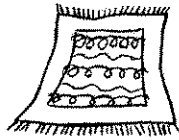
Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.

	poule	foule	roule	moule
	panne	pomme	bonne	canne
	rien	main	train	pied
	plat	pile	pull	bulle

3

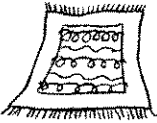



Remets les lettres en ordre pour écrire les mots représentés par chaque dessin.

l p i e	i p p e
	
_____	_____
_____	_____
_____	_____



1


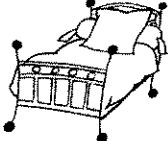



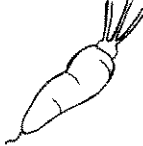


Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [t].

tapis		bouton		toboggan			tortue	
								
début	fin	début	fin	début	milieu	fin	début	fin
X								

Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui produisent le son [t].



2

Trace une croix sous la lettre t quand elle ne produit pas le son [t].

			
tigre	lit	voiture	fantôme
			
chat	carotte	robot	escargot

3




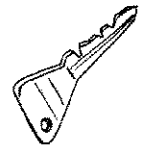
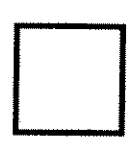



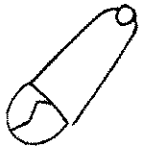

Remets les syllabes en ordre pour écrire les mots représentés par chaque dessin.

ma to te	ra te pi
	
une	un



1

Dans chaque ligne, barre le mot qui ne contient pas le son [e].

				
bébé	chèvre	poupée	clé	carré
				
éléphant	éponge	écureuil	épingle	forêt

Dans chacun des mots non barrés, entoure la ou les lettres qui produisent le son [e].

2

Relie chaque mot à demi caché au dessin qui lui correspond.



n é d a l o

é n é e

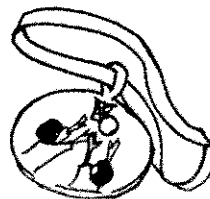
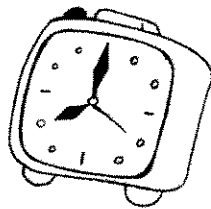
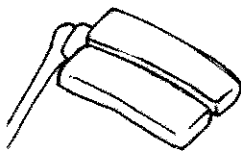
é t o i l e

v é l o





3

Complète les mots avec les syllabes manquantes.




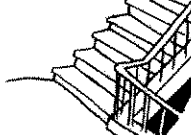
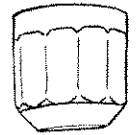


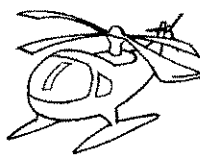




la _ _ _ _ _ d a t e l e _ _ _ _ _ v e i l l a _ _ _ _ _ d o u i l l e l e _ _ _ _ _ z a r d

Le  **boulangier**
 Le  **jardinier**

[e] → er - er - ER
 [je] → ier - ier - IER


1 Barre les mots qui ne se terminent pas par le son [e] ou le son [je].

				
boulangier	panier	cahier	escalier	verre
				
jardinier	palmier	hélicoptère	boucheur	collier

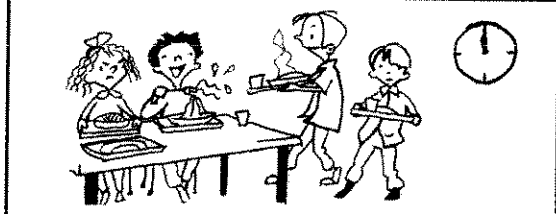
Dans chacun des mots non barrés, entoure en rouge les lettres qui produisent le son [e] et en bleu celles qui produisent le son [je].

2 Voici les noms des différents repas de la journée :
 le dîner, le petit déjeuner, le goûter, le déjeuner


Écris le nom de chaque repas sous le dessin correspondant.



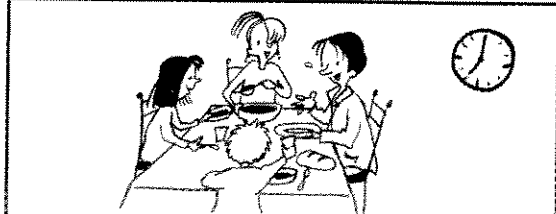
le



le



le



le

Un


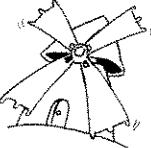






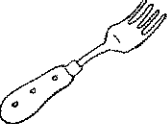



loup

[u] → ou - ou - ou - Ou

1

Colorie d'une même couleur les dessins qui illustrent des noms contenant la même syllabe (lou ► vert • mou ► rouge • fou ► bleu • bou ► jaune). Entoure ces syllabes.

				
loup	moulin	fourmi	bouton	bouchon
				
mouton	bouteille	loupe	fourchette	bougie

Dans chacune des syllabes entourées, souligne les lettres qui produisent le son [u].

2

Dans la grille ci-dessous, entoure les six mots illustrés par des dessins.



P	O	U	P	É	E
O	U	R	S	T	I
U	M	O	U	L	E
L	O	U	C	H	E
E	A	E	O	R	U

3

Recopie ces mots sous chacun des dessins correspondants :





pouce ; toupie ; mouche ; route.

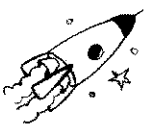





Le volcan

[v] → v - v - v - v







1 Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [v]. Si tu n'entends pas le son [v], barre le mot et le dessin.

volcan		café		tournevis			cheveux	
								
début	fin	début	fin	début	milieu	fin	début	fin
X								

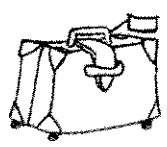

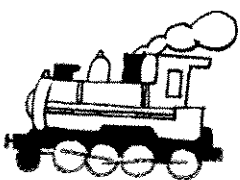

fusée		violon		cheval		télévision			
									
début	fin	début	fin	début	fin	1	2	3	4

Dans les mots non barrés, entoure la lettre qui produit le son [v].

2 Colorie en jaune la syllabe contenue dans chacun des mots illustrés.

					
va	vi	vu	vo	va	vé
ve	vo	vi	va	vi	vu
vi	va	vé	ve	vo	va
vo	vé	vo	vu	vu	ve
vu	ve	vu	vi	ve	vi

3 Complète chaque mot avec les lettres manquantes.

			
s e	b o	c o	c a n e





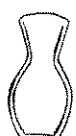
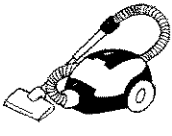
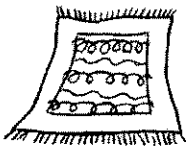



Le soleil




[S] → s,ss - s,ss - S - s


- Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [s].


 - Colorie en jaune les mots dans lesquels le son [s] est produit par une seule lettre → s.
 - Colorie en rouge les mots dans lesquels le son [s] est produit par deux lettres → ss.


				
soleil	sifflet	hérisson	chaussure	vase
				
aspirateur	tapis	sapin	poisson	sucre


- Relie chaque mot au dessin correspondant.

TISSU 

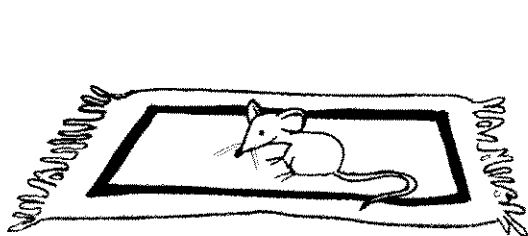
TASSE 

POUSSIN 

SOURIS 

LASSO 

- Complète avec le mot *sur* ou avec le mot *sous*.




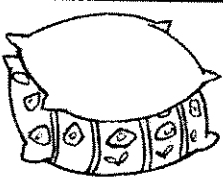
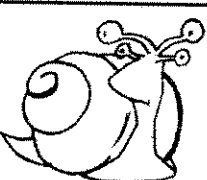

La souris est sur le tapis.

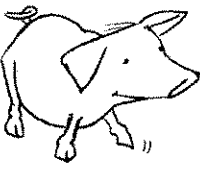


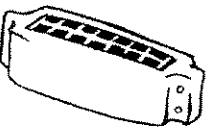


La souris est sous le sapin.

Un cadeau | [k] → c - c - c - c

1 Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [k]. Si tu n'entends pas le son [k], barre le mot et le dessin.








cadeau	coussin	escargot	garçon
			
X			

cochon	croissant	dragon	harmonica
			

Dans les mots que tu n'as pas barrés, entoure la lettre qui produit le son [k].

2 Dans la liste des mots suivants, choisis ceux qui correspondent aux dessins et recopie-les où il convient.

CLÉ - CAVE - CORDE - CAMION - COUTEAU - CHOCOLAT - CROCODILE - SAC - CUBE - ÉCOLE - CLASSE - CAROTTE - ÉCUREUIL - CONFITURE



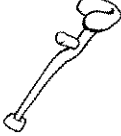





									
									
									
									
									
									
									

4 Quatre

[k] → qu - qu - qu - Qu

1





Colorie le dessin si tu entends le son [k]. Sinon, barre le mot et le dessin.

4				
quatre	requin	bague	béquille	moustique
			15	
disque	aiguille	phoque	quinze	briquet

Dans chacun des mots non barrés, entoure les lettres qui produisent le son [k].

2

Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.

	perruque	président	perdrix	perroquet
	sac	case	casque	coque
	cercle	cirque	cirage	crique
	fille	cil	quitte	quille

3

Entoure, puis recopie les noms des quatre animaux dessinés dans les exercices 1 et 2.

casque moustique barque phoque requin raquette perroquet

un







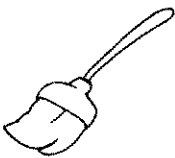


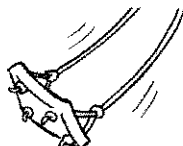
un

un

un







- 1 Colorie d'une même couleur les dessins qui illustrent des noms commençant par la même syllabe.

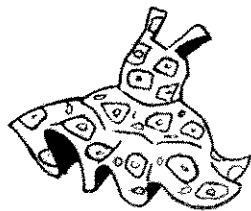
				
ballon	bouchon	bougie	baleine	bateau
				
bouteille	balai	bouton	banane	balançoire

Entoure cette syllabe, puis souligne la lettre qui produit le son [b].

- 2 Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.

	poubelle	brouette	poulette	boutique
	pilon	bâton	dindon	bidon
	tambour	timbre	soupir	balade
	page	bille	bague	dame

- 3 Écris le mot correspondant à chaque dessin.



une

un



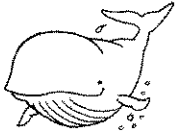







un

t

Le  nid

| [n] → n - n - N - N

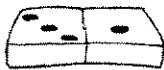
- 1 ► Colorie en bleu les dessins dont le nom commence par le son [n]. ► Colorie en jaune les dessins dont le nom se termine par le son [n].

				
nid	tartine	baleine	nuages	noisettes
				
âne	cabane	neige	bobine	niche

Dans chacun des mots, entoure la lettre qui produit le son [n].

- 2 Dans la liste ci-dessous, barre le mot qui n'est pas illustré par un dessin.

renard - canne - domino - tournevis - canard -
ananas - bobine - banane - panier



- 3 Entoure, puis recopie les noms de trois animaux dessinés sur cette page.

nid renard bobine âne lune baleine nuage

un


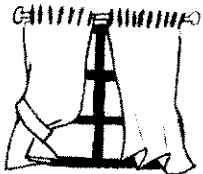


un




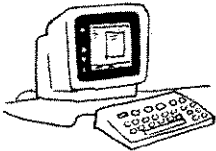
une

Un domino

[d] → d - d - D - D

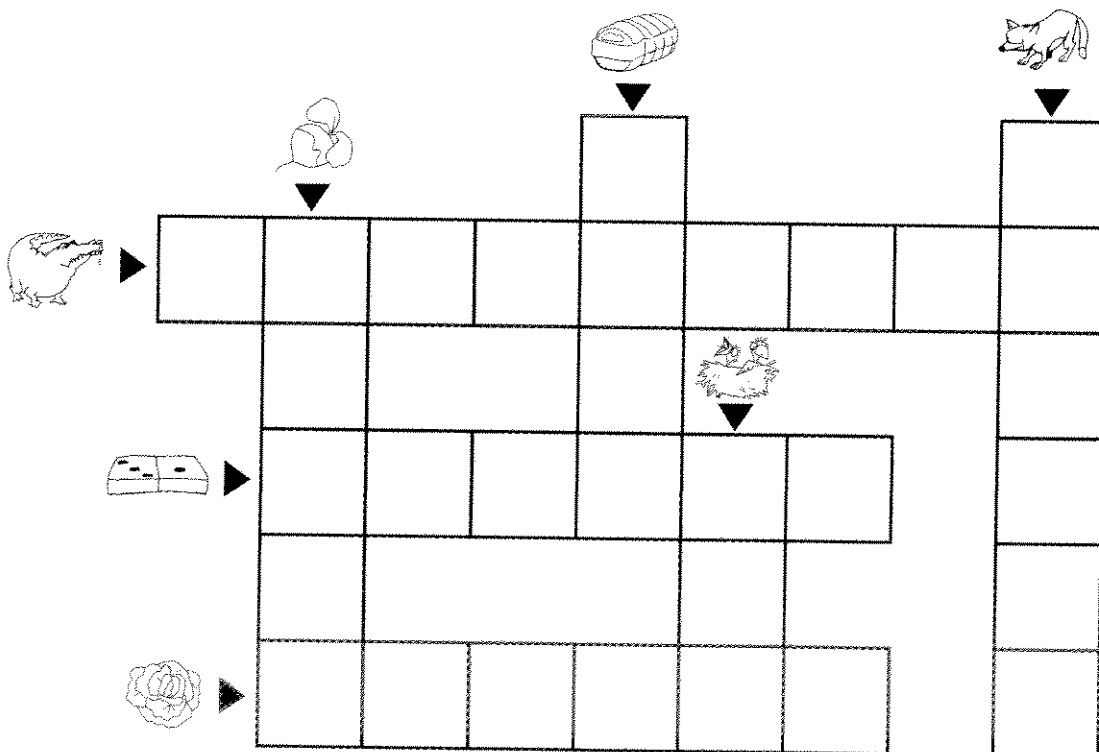
1 Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [d]. Si tu n'entends pas le son [d], barre le mot et le dessin.

domino	rideau	tambourin	panda
			
X			

dindon	râteau	dauphin	ordinateur
			

Dans les mots que tu n'as pas barrés, entoure la ou les lettres qui produisent le son [d].

2 Complète cette grille de mots croisés. (Au besoin, aide-toi des mots écrits au bas de la page.)



A crossword grid with the following clues and icons:

- Top row: 5 empty cells. Above the 3rd cell is an icon of a flower. Above the 5th cell is an icon of a roll of fabric. Above the 8th cell is an icon of a cat.
- Second row: 1st cell is empty. 2nd cell is empty. 3rd cell is empty. 4th cell is empty. 5th cell is empty. 6th cell is empty. 7th cell is empty. 8th cell is empty.
- Third row: 1st cell is empty. 2nd cell is empty. 3rd cell is empty. 4th cell is empty. 5th cell is empty. 6th cell is empty. 7th cell is empty. 8th cell is empty.
- Fourth row: 1st cell is empty. 2nd cell is empty. 3rd cell is empty. 4th cell is empty. 5th cell is empty. 6th cell is empty. 7th cell is empty. 8th cell is empty.
- Fifth row: 1st cell is empty. 2nd cell is empty. 3rd cell is empty. 4th cell is empty. 5th cell is empty. 6th cell is empty. 7th cell is empty. 8th cell is empty.
- Clues and icons:
 - Left side: 2nd row (1st cell), 4th row (1st cell), 5th row (1st cell) have icons of a crocodile, a domino, and a rose respectively.
 - Right side: 3rd row (8th cell), 4th row (8th cell), 5th row (8th cell) have empty cells.







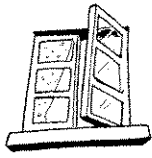



NID - ROTTI - RADIS - SALADE - SALADE - DOMINO - DOMINO - CROCODILE - RENARD - RENARD - CROCODILE

Le zèbre
La forêt



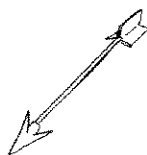
[ɛ] → è, ê - è, ê - È, Ê

1 Dans chaque ligne, barre le mot qui ne contient pas le son [ɛ].

				
zèbre	chèvre	hérisson	flèche	règle
				
forêt	fenêtre	guêpe	arête	flûte

Dans chacun des mots non barrés, entoure la lettre qui produit le son [ɛ].

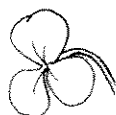
2 Retrouve dans la grille les mots illustrés par des dessins et entoure-les.



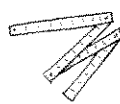
A	R	Ê	T	E	L
Z	È	B	R	E	E
A	G	U	Ê	P	E
F	L	È	C	H	E
P	E	R	D	U	E
C	H	È	V	R	E

3 Complète chacun des mots avec une des syllabes suivantes :

tê - trè - nè - mè



le fle



le tre



le ma ge



la te


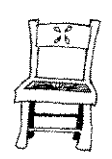


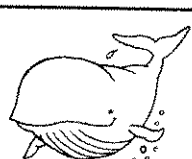

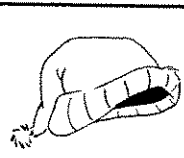
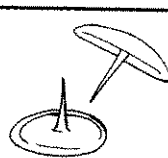


Un  balai

La  reine

Un  poulet

[ε] → ai, ei, et
→ ai, ei, et
→ AI, EI, ET

1 Dans chaque ligne, colorie d'une même couleur les dessins dont les noms prononcés contiennent la même syllabe ([lε], [ʃε], [rε] ou [nε]).

				
balai	chaise	poulet	crochet	baleine
				
reine	bonnet	punaise	raisin	robinet


Dans chacun des mots, entoure les lettres qui produisent le son [ε].

2 Complète cette grille de mots croisés. (Au besoin, aide-toi des mots écrits au bas de la page.)

BALEINE - LAINE - LACET - NEIGE - AILE - CHAINE - AIGLE

Des  perles

Un  escalier

Du  sel

[ɛr] → er, er, ER


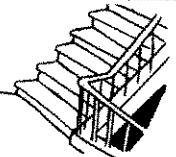
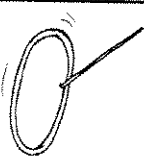
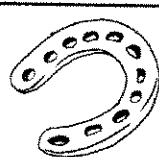



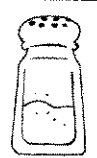
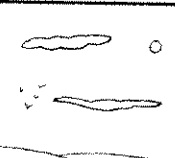

[ɛs] → es, es, ES

[ɛl] → el, el, EL

1

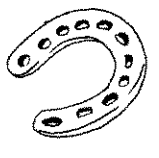
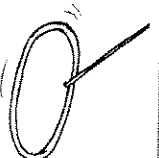

Colorie les dessins :

► en vert, quand tu entends le son [ɛr] ; ► en rouge, quand tu entends le son [ɛs] ; ► en bleu, quand tu entends le son [ɛl].

				
perles	escalier	cerceau	fer	veste
				
escargot	serpent	sel	ciel	serviette

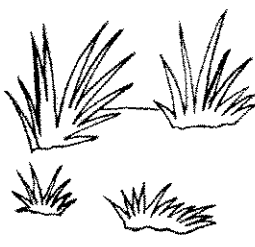
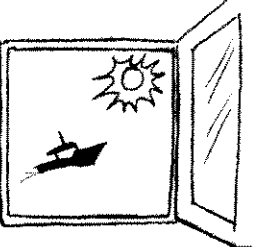
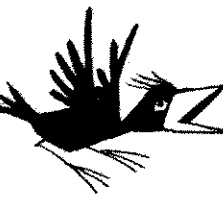

2

Change la première lettre des mots proposés de façon à écrire les mots correspondant aux dessins.

	ver ↓ _____		berceau ↓ _____		merle ↓ _____
---	-------------------	---	-----------------------	---	---------------------

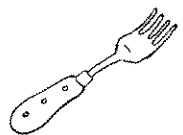

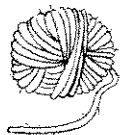


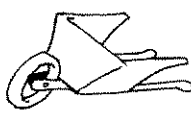
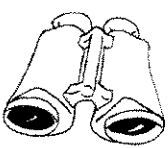



3

Dessine ce qui manque.

			
un ver de terre dans l'herbe	la mer derrière la fenêtre	une cerise dans le bec du merle	sept perles vertes sur le collier








Une  **fourchette** | [ɛt] → ette - *ette* - ETTE
 Une  **coccinelle** | [ɛl] → elle - *elle* - ELLE

1 Colorie d'une même couleur les dessins qui illustrent des noms se terminant par le même son : [ɛt] ou [ɛl].

				
fourchette	coccinelle	ficelle	noisettes	raquette
				
brouette	jumelles	lunettes	hirondelle	casquette

Dans chacun des mots, entoure les lettres qui produisent le son [ɛt] ou le son [ɛl] en utilisant les mêmes couleurs que pour les dessins.



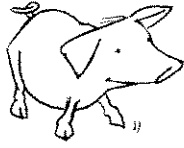



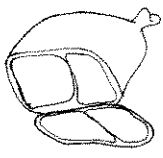



2 Choisis et recopie les mots correspondant à chaque dessin.
 CHAUSSETTE - PELLE - BRETELLES - SELLE - SUCETTE - ALLUMETTES - CREVETTE

3 Recopie le mot caché dans les cases grises. Fais le dessin.

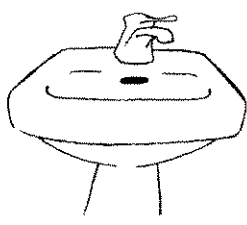
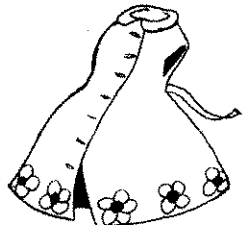


une

1 Colorie d'une même couleur les dessins dont les noms se terminent par le même son : [bɔ̃], [lɔ̃], [ʃɔ̃], [sɔ̃] ou [tɔ̃].

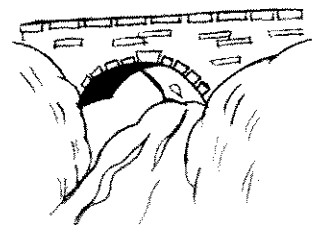
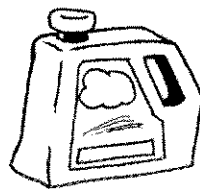
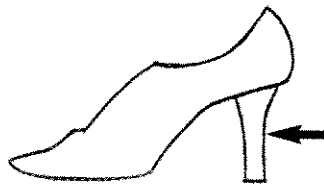
				
bonbon	pantalon	cochon	poisson	violon
				
hérisson	jambon	bouton	bouchon	mouton

Dans chacun des mots, entoure les lettres qui produisent le son [ɔ̃].

2 Dessine ce qui manque.

			
un savon sur le lavabo	des boutons de la robe	un biberon pour le bébé	un ballon pour le garçon

3 Écris le nom correspondant à chacun des dessins.



un

un

un

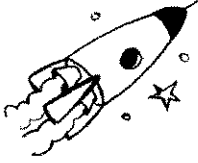



t

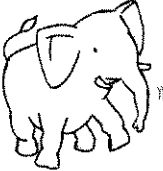

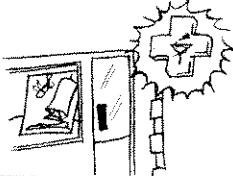
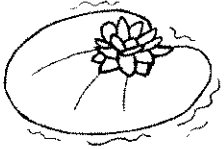
Une fusée
Un éléphant



[f] ← f - f - F - F
 ph - ph - PH - Ph

1 Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [f].

fusée	sifflet	fourmi	café
			
X			

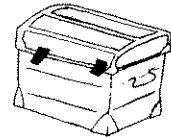
éléphant	dauphin	pharmacie	nénuphar
			

Entoure les lettres qui produisent le son [f].

2 Relie chaque mot à demi caché au dessin correspondant.



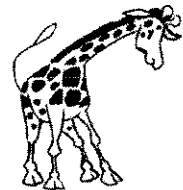
phoque



girafe



coffre



fée

3 Entoure, puis recopie les noms de quatre animaux dessinés sur cette page.

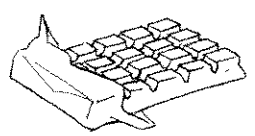
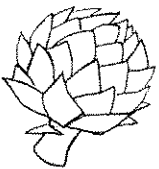


fée girafe café sifflet phoque fourmi fusée dauphin

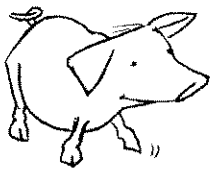



une un

une un

Du chocolat | [ʃ] → ch - ch - CH - Ch

1 Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [ʃ]. Si tu n'entends pas le son [ʃ], barre le mot et le dessin.

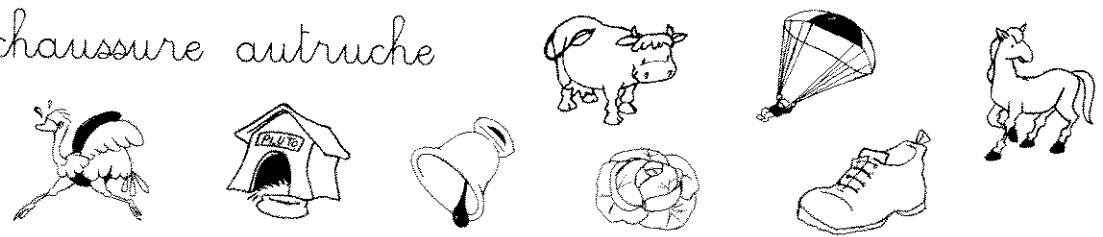
chocolat	artichaut	champignon	journal
			
X			

cochon	bougie	château	cheminée
			

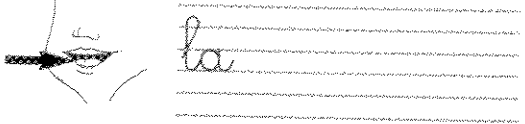
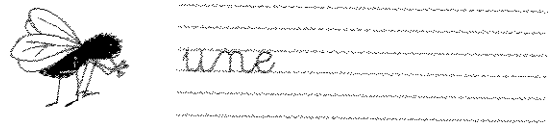
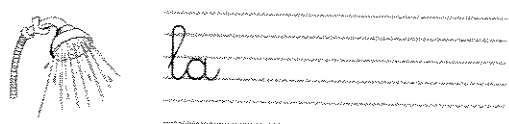
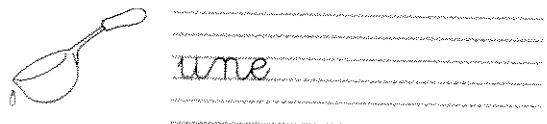
Dans les mots que tu n'as pas barrés, entoure les lettres qui produisent le son [ʃ].

2 Dans la liste ci-dessous, recopie le mot qui n'est pas illustré par un dessin.

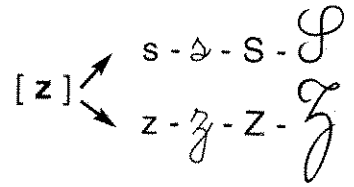
niche cheval clou vache
parachute chou cloche
chaussure autruche



3 Écris les mots correspondant aux dessins.



La maison Zorro



1

Colorie les dessins dont le nom contient le son [z].
Barre les noms dans lesquels on n'entend pas le son [z].

maison	Zorro	chaise	lézard	singe
			12	
cerises	chaussette	dinosaure	douze	disque

Dans chacun des mots non barrés, entoure la lettre qui produit le son [z].

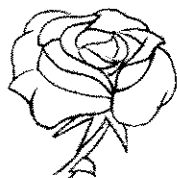
2

Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.

	poste	boisson	poison	poisson
	poussin	cousin	coussin	pouce
13	très	treize	tresse	triste
	valise	bison	vaste	vase

3

Écris le mot correspondant à chaque dessin. (Ils contiennent tous la lettre S.)




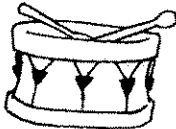
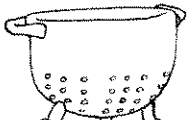


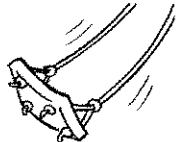




une une une

La voiture



[wa] → oi - oi - oi - Oi

1 Colorie le dessin si tu entends le son [wa]. Sinon, barre le mot et le dessin.

				
voiture	tambour	passoire	poisson	noisettes
				
balançoire	arrosoir	lion	ardoise	framboise

Dans chacun des mots non barrés, entoure les lettres qui produisent le son [wa].

2 Complète cette grille de mots croisés. (Au besoin, aide-toi des mots écrits au bas de la page.)

3

3

3

3






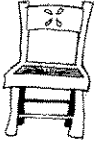






3

ROI - TROIS - TOIT - OISEAU - TIROIR - POIREAU -

Le journal girafe

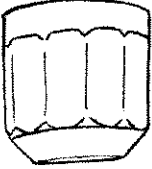
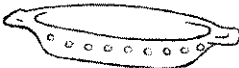

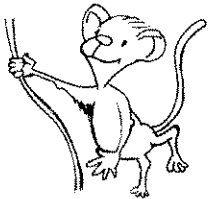
[3] ← j-j-J-j
g-g-G-g

1 Dans chaque ligne, barre le mot qui ne contient pas le son [3].

					
journal	jambon	jouets	jumelles	jardin	chaise
					
girafe	fromage	manège	bougie	grenouille	éponge

Dans chacun des mots non barrés, entoure la lettre qui produit le son [3].

2 Dessine ce qui manque.

			
du jus d'orange dans le verre	trois tomates rouges dans le plat	une rose jaune dans le vase	une cage pour le singe

3 Choisis la syllabe qui convient pour compléter chaque mot :

jon - che - ge - gi - chon - cha - ja - chi



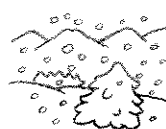
un _____ let



une _____ quille



le py _____ ma

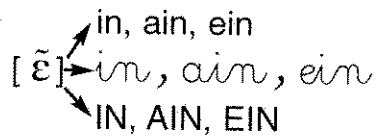


la nei _____








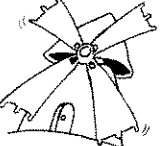
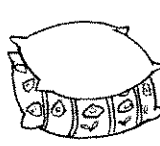
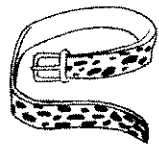

Un  lapin

La  main

La  peinture






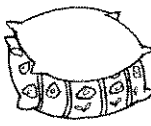


1 Dans chaque ligne, colorie d'une même couleur les dessins qui illustrent des noms contenant la même syllabe lorsqu'on les prononce.

					
lapin	main	jardin	peinture	chemin	dindon
		15			
requin	moulin	quinze	coussin	ceinture	poulain

Dans chacun des mots, entoure les lettres qui produisent le son [ɛ̃].

2 Change la première lettre des mots proposés de façon à écrire les mots correspondant aux dessins.

	fin ↓ _____		bain ↓ _____		linge ↓ _____
	matin ↓ _____		lapin ↓ _____		poussin ↓ _____

3 Entoure, puis recopie les noms de quatre animaux dessinés sur cette page.

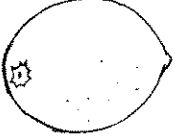


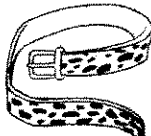
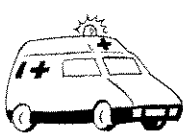
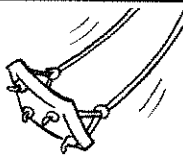




patindindon moulin poulain singe peinture lapin vin

un _____ un _____
un _____ un _____

Un citron
Un garçon

[s] → c, ç - c, ç - c - ç

1 Colorie le dessin si tu entends le son [s]. Sinon, barre le mot et le dessin.

				
citron	garçon	café	ceinture	ambulance
				
balançoire	ciseaux	cerise	cochon	caleçon

Dans chacun des mots non barrés, entoure la lettre qui produit le son [s].

2 Dans la liste ci-dessous, barre les mots qui ne sont pas illustrés par un dessin.

casserole sucre glaçon cintre sucette colle
saucisson sacoché citrouille cerceau maçon

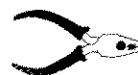


3 Utilise les syllabes proposées pour écrire les mots correspondant aux dessins.

ce - pin - sa - ceau - pou



Handwriting practice lines for the word 'peinture'.



Handwriting practice lines for the word 'pinces'.



Handwriting practice lines for the word 'pouce'.


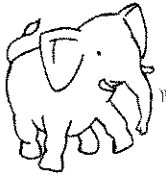





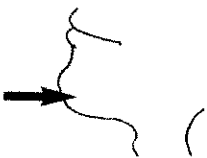


Handwriting practice lines for the word 'sapin'.

Un  panda
Un  serpent

[ã] ↙ an, en - an, en
↘ AN, EN - An, En



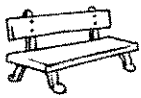
1 Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [ã].
Si tu n'entends pas le son [ã], barre le mot et le dessin.

panda	éléphant	toboggan	canard
			
X			

serpent	menton	renard	éventail
			

Dans les mots que tu n'as pas barrés, entoure les lettres qui produisent le son [ã].

2 Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.

	temps	don	des	dent
	langue	landau	longue	bandeau
	bond	dans	bain	banc



3 Écris le mot correspondant à chaque dessin.

[ã] s'écrit an

[ã] s'écrit en



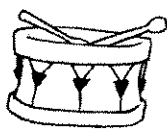




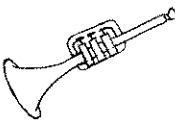
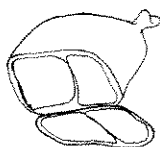

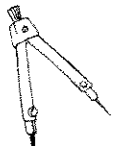
un _____ une _____
un _____ une _____

Un  tambour
 Une  trompette

[ã] → am - am - AM

[õ] → om - om - OM

1 Colorie les dessins en bleu quand tu entends le son [ã], en rouge quand tu entends le son [õ].

				
tambour	ampoule	framboise	trombone	ambulance
			12 13 14 15 16 17 18 19 20	
trompette	jambon	pompier	nombres	compas

Dans chacun des mots, entoure en bleu les lettres qui produisent le son [ã] et en rouge celles qui produisent le son [õ]. Souligne la lettre qui suit les lettres entourées.

2 Relie de façon à former des mots. Recopie les mots obtenus.



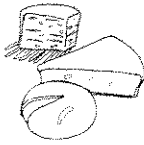


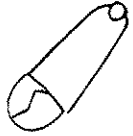






jan	•	•	bon	→	_____
jam	•	•	vier	→	_____
chan	•	•	pignon	→	_____
cham	•	•	teur	→	_____
tam	•	•	bour	→	_____
tan	•	•	te	→	_____
am	•	•	fant	→	_____
en	•	•	poule	→	_____
fram	•	•	çoise	→	_____
Fram	•	•	boise	→	_____

Un  gâteau
 Une  guitare

[g] ↗ g - g - G - G
 ↘ gu - gu - GU - Gu

1

Dans chaque ligne, barre le mot dans lequel on n'entend pas le son [g].

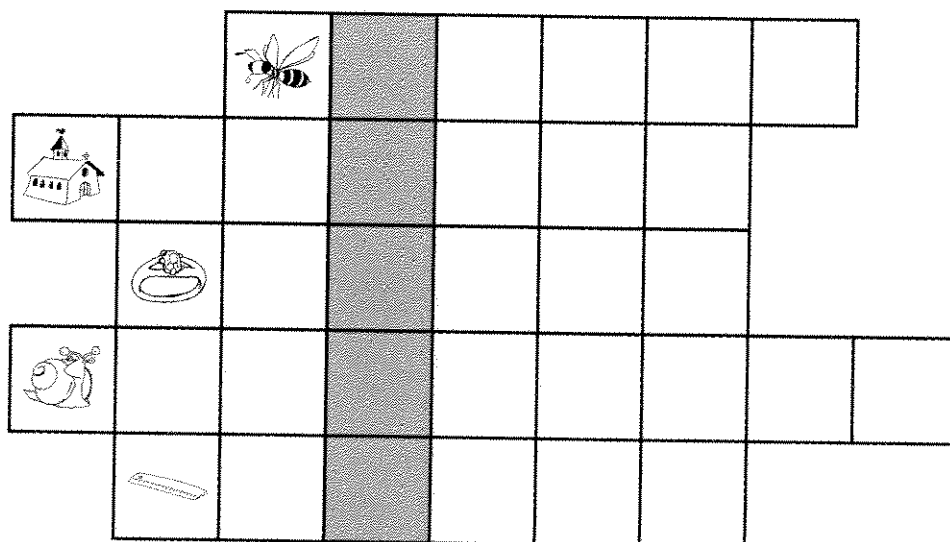
					
gâteau	tigre	fromage	gourde	gomme	épingle
					
guitare	Guignol	langue	marguerite	guirlande	cuillère

Dans chacun des mots non barrés, entoure la ou les lettres qui produisent le son [g].

2

Choisis et recopie dans les cases ci-dessous les mots correspondant à chaque dessin.

ÉGLISE - BANQUE - ESCARGOT - CAGEOT - BAGUE -
 CRÊPE - GUÊPE - RÈGLE



3

Recopie le mot caché dans les cases grises de l'exercice 2.
 Fais le dessin correspondant.

une

Le  feu
9 neuf



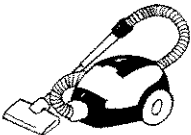



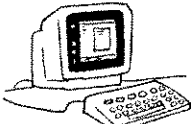

un  cœur

[ø], [œ] → eu, œu
→ eu, œu
→ EU, ŒU

1

► Colorie en bleu les dessins dont le nom contient le son [ø] (comme feu).

► Colorie en rouge les dessins dont le nom contient le son [œ] (comme neuf ou cœur).

	9			2
feu	neuf	cœur	aspirateur	deux
				
pneu	chanteur	pieuvre	ordinateur	danseuse

Dans chacun des mots, entoure les lettres qui produisent le son [ø] ou le son [œ]. (Respecte le même code de couleurs que pour le coloriage des dessins.)

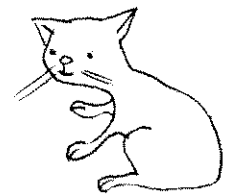
2

Lis les phrases ci-dessous, puis complète les dessins.

La petite fille a les yeux bleux.

Elle a deux nœuds rouges dans les cheveux.

Le chat a une queue toute noire.



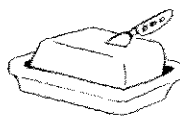
3

Retrouve l'ordre des lettres pour écrire les mots correspondant aux dessins.

f - u - œ



e - r - b - r - u - e



e - t - u - r - f - e





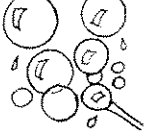







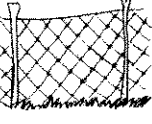

Une



fille

[ij] → iii - ill - illl

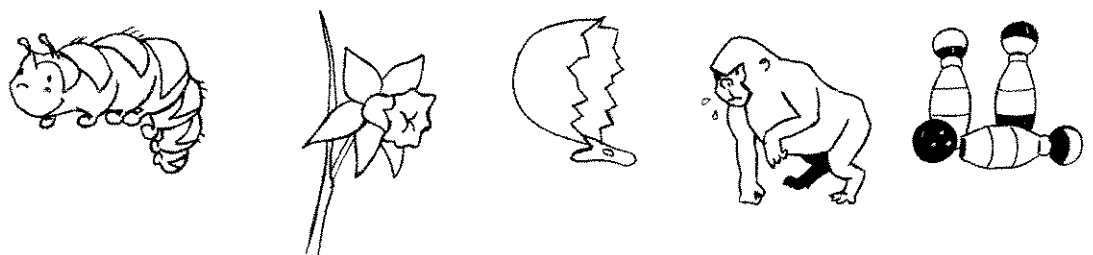
1 Dans chaque ligne, barre le mot qui ne contient pas le son [ij].

					
fille	billes	bulles	aiguille	famille	coquille
					
papillon	cuillère	billet	paille	grillage	gilet

Dans chacun des mots non barrés, entoure les lettres qui produisent le son [ij].

2 Recopie le mot qui n'est pas illustré par un dessin.

gorille coquille chenille
quilles fillette jonquille



3 Avec les deux morceaux de mots encadrés, tu peux former un nouveau mot ; écris-le et fais le dessin correspondant.




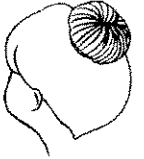





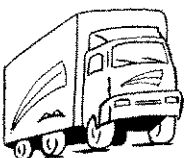
jonquille bébé une

Un champignon | [ʒ] → gn - gn - GN

1

Coche les syllabes dans lesquelles tu entends le son [ʒ]. Si tu n'entends pas le son [ʒ], barre le mot et le dessin.

champignon	araignée	cheminée	chignon
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Guignol	oignon	agneau	camion
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dans les mots que tu n'as pas barrés, entoure les lettres qui produisent le son [ʒ].

2

Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.

	peignoir	baignade	baignoire	seigneur
	pelle	peigne	peine	peintre
	signe	litre	livre	ligne
	champagne	campagne	châtaigne	compagne

3

Écris le mot correspondant à chaque dessin.



la

une

Un ● point



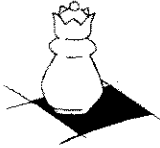
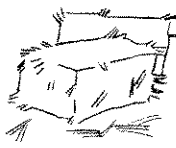



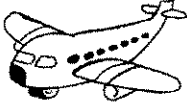

Un lion

[wɛ̃] → oin - oim - OIN

[jɔ̃] → ion - ion - ION

1

Colorie les dessins : ➤ en bleu, quand tu entends le son [wɛ̃] ; ➤ en vert, quand tu entends le son [jɔ̃].

				
point	lion	pion	foin	camion
				$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline = 16 \end{array}$
télévision	poing	avion	coin	addition

Dans chacun des mots, entoure en rouge les lettres qui produisent le son [wɛ̃] ; entoure en vert celles qui produisent le son [jɔ̃].

2

Dans la grille ci-dessous, retrouve au moins 6 mots de l'exercice numéro 1 et entoure-les (il y en a 10).

S	A	L	I	A	R	C	P	T	T
T	E	L	E	V	I	S	I	O	N
F	O	I	N	I	Z	P	O	C	O
D	C	O	A	O	S	O	N	A	R
I	O	N	B	N	R	I	E	M	U
D	I	X	E	Q	E	N	S	I	V
U	N	A	D	D	I	T	I	O	N
R	H	J	W	Y	P	O	I	N	G

3

Change la première lettre de chacun des mots proposés de façon à écrire un mot vu dans l'exercice 1.

un lion ➤ un

le coin ➤ du

Un réveil






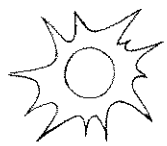






Une bouteille

[ɛj] → eil, eille - eil, eille
 [aj] → ail, aille - ail, aille
 [uj] → ouil, ouille - ouil, ouille
 [œj] → euil, euille - euil, euille

1

Colorie les dessins :

► en vert, quand tu entends le son [ɛj] ; ► en bleu, quand tu entends le son [aj] ; ► en rouge, quand tu entends le son [uj] ; ► en jaune, quand tu entends le son [œj].

					
bouteille	éventail	grenouille	médaille	fauteuil	soleil
					
réveil	feuille	corbeille	écureuil	citrouille	épouvantail

Dans chacun des mots, entoure les lettres qui produisent les sons [ɛj], [aj], [uj] et [œj]. Respecte le même code de couleurs que pour le coloriage des dessins.

2

Écris un ou une devant chacun des mots ci-dessous :

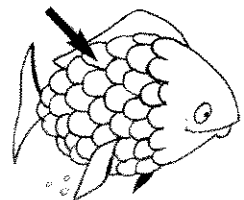
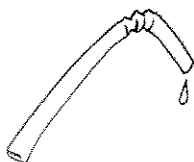
..... feuille écureuil fauteuil

..... corbeille oreille réveil

..... éventail médaille travail

3

Écris le mot correspondant à chaque dessin.




une

une

les


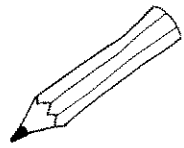

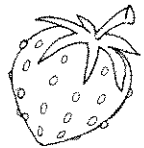
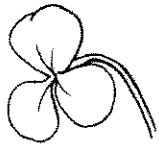

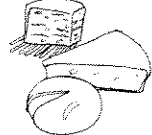


Une  brosse

Un  crayon

Un  dragon





- [br] → br, br, BR...
- [dr] → dr, dr, DR...
- [kr] → cr, cr, CR...

1 ► Colorie les dessins selon ce que tu entends, en respectant le code de couleurs suivant : [br] ► bleu ; [kr] ► vert ; [dr] ► rouge ; [tr] ► jaune ; [fr] ► orange.

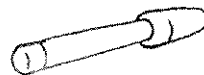
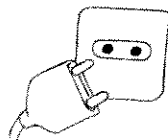
			3	
brosse	crayon	dragon	trois	fraise
				
trèfle	bras	fromage	dromadaire	crocodile

Entoure les deux premières lettres de chaque mot en respectant le même code de couleurs que pour le coloriage des dessins.

2 Souligne le mot qui correspond à chaque dessin.

	monter	monstre	montrer	montre
	sucer	sucre	sacre	suer
	grain	frein	train	crin
	tige	titre	tire	tigre

3 Écris les lettres manquantes de chaque mot.



un tim _____ une _____ se un feu _____ une chè _____

Une  plume

Des  fleurs



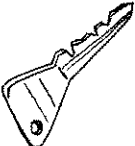

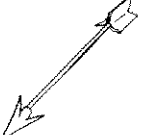





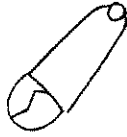
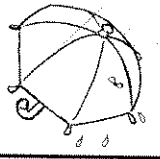
Une  clé

[pl] → pl, pl, PL...
 [fl] → fl, fl, FL...
 [kl] → cl, cl, CL...

1

Colorie les dessins :

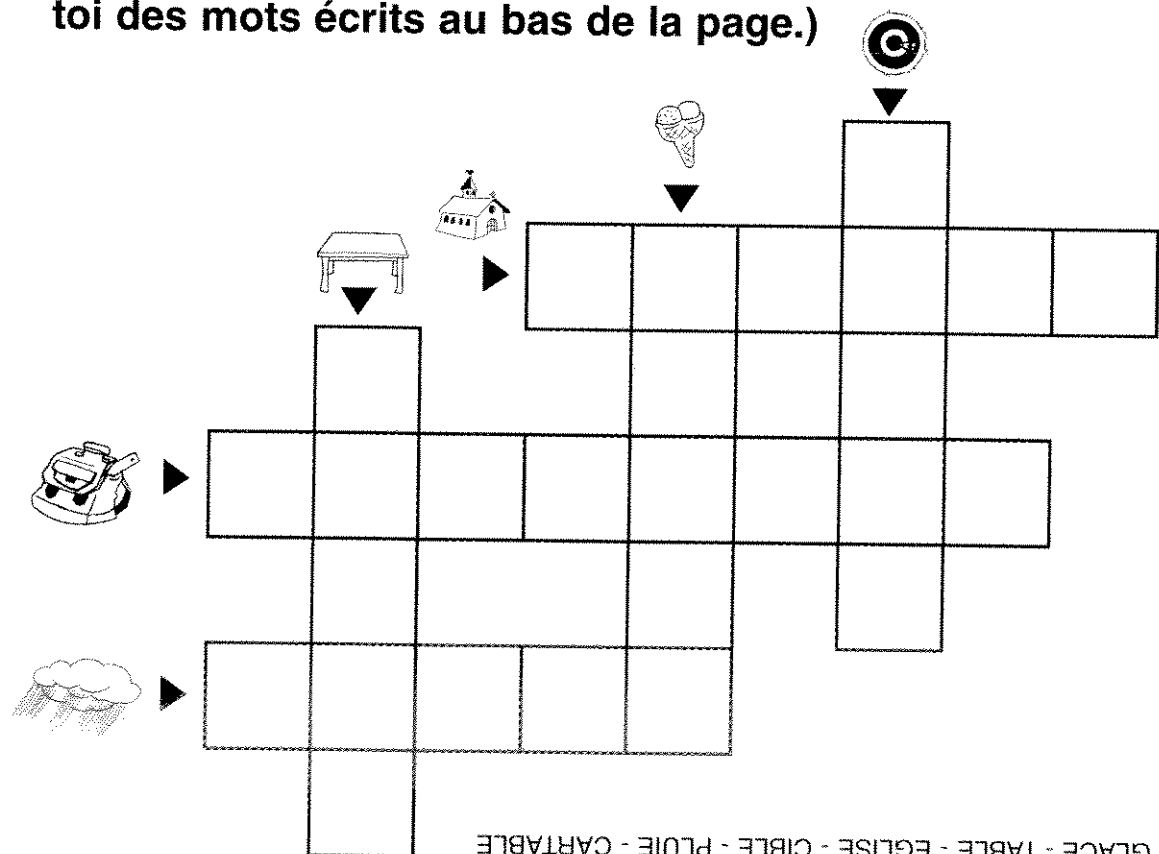
► en vert, quand tu entends le son [pl] ; ► en bleu, quand tu entends le son [kl] ; ► en rouge, quand tu entends le son [fl] ; ► en jaune, quand tu entends le son [gl] .

					
plume	fleurs	clé	règle	flèche	plongeur
					
clou	moufle	gland	cloche	épingle	parapluie

Dans chaque mot, entoure les lettres pl, cl, fl ou gl en respectant le même code de couleurs que pour le coloriage des dessins.

2

Complète cette grille de mots croisés. (Au besoin, aide-toi des mots écrits au bas de la page.)



A crossword grid with the following clues and icons:


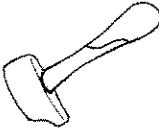
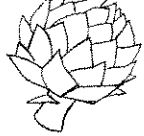



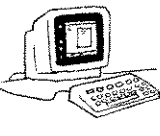
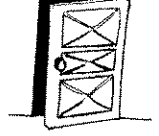




- Down 1: Target icon
- Across 2: Ice cream icon
- Across 3: House icon
- Across 4: Table icon
- Across 5: Typewriter icon
- Across 6: Rain icon

GLACE - TABLE - ÉGLISE - CIBLE - PLUIE - CARTABLE

Une  ardoise
Un  ordinateurur



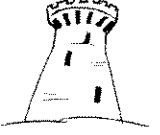
[ar] ar, or, al, ol...
[or] ar, or, al, ol...
[al] AR, OR, AL, OL...
[ol]

1 Dans la première ligne, barre le mot dans lequel on n'entend pas le son [ar]. Dans la deuxième ligne, barre le mot dans lequel on n'entend pas le son [or].



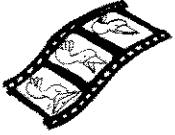

					
ardoise	marteau	artichaut	râteau	marmite	canard
					
ordinateur	porte	orage	borne	trésor	zéro

Dans les mots non barrés, entoure la lettre r et souligne la lettre qui précède le r.

2 Change l'ordre des lettres des mots proposés de façon à écrire les mots correspondant aux dessins.

	arme ↓		arc ↓		trou ↓

3 Choisis le couple de lettres qui convient pour compléter chaque mot.

ol lo	al la	il li	ul lu
			
un b	un ches	un f m	une ge

Dans la même
collection

- Du phonème au graphème - CP
- La chasse aux indices (lecture) - CP
- Des phrases en image pour lire et écrire